BOLETÍN No. 5
ECONOMÍA CAMPESINA

EL CICLO DE VIDA EN EL CAMPESINADO COLOMBIANO

Mónica Medina Vargas	Investigadora Junior. Economía campesina
Edgar Manuel Vargas Montañez	Investigador Temático. Economía campesina

"Las vidas campesinas, en su diversidad, están en los diferentes departamentos y regiones del país. En ellas confluyen trayectorias de pueblos indígenas, comunidades negras y vidas e historias testigos de diferentes procesos de poblamiento. A lo largo de la historia se han situado como un sujeto colectivo e histórico que tiene un vínculo directo con la tierra y la naturaleza. Y, a partir de ello, se han organizado de muchas maneras, en Juntas de Acción Comunal, en asociaciones y cooperativas, siendo sujetos activos y participativos de la vida política de la nación". (ICANH, 2024)

Introducción

El campesinado, hombres y mujeres de temple férreo, forjados por la tierra y moldeados por las tradiciones, que viven un ciclo de vida único, marcado por la sencillez, la resiliencia, la escasez y el diario vivir.

La infancia del hombre y de la mujer campesina transcurre entre surcos y semillas, aprendiendo los secretos de la siembra y la cosecha, heredando de sus ancestros la sabiduría ancestral que ha mantenido viva la cultura rural. La juventud del campesino es una gesta entre herramientas simples y la ganas, que a fuerza de voluntad y tesón buscan mejores horizontes para sí y para los suyos. Con el paso de los años, las manos se llenan de callos, marcas de honor que hablan de una vida dedicada a la tierra. La sabiduría se acumula en sus ojos, depositaria de historias y tradiciones que se transmiten de generación en generación. En la vejez, el campesino se convierte en un faro de sabiduría para la comunidad. Sus consejos son escuchados con respeto, sus historias narradas con pasión. Son los guardianes de la memoria colectiva, los transmisores de valores que han forjado la identidad rural colombiana.

Por tanto, comprender el ciclo de vida del campesinado colombiano es adentrarse en el alma de la nación. Es descubrir la riqueza de una cultura milenaria, la fortaleza de un pueblo que ha sabido enfrentar las adversidades con estoicismo y la belleza de una vida en armonía con la naturaleza.

El Ciclo de Vida

De acuerdo con el Ministerio de Salud y Protección Social, **El ciclo de vida** es un enfoque que permite comprender las distintas etapas del desarrollo humano, desde el nacimiento hasta la vejez, reconociendo las vulnerabilidades y oportunidades que surgen en cada una de ellas. (Social, s.f.)

Importancia del ciclo de vida

- Permite invertir de manera efectiva en las primeras etapas del desarrollo humano, ya que las experiencias en estas etapas impactan el futuro de las personas.
- Ayuda a optimizar el uso de recursos escasos, identificando riesgos y brechas, y priorizando intervenciones claves.
- Promueve un envejecimiento activo, creando ambientes de apoyo y fomentando opciones saludables en todas las etapas de la vida. (Social, s.f.)

Etapas del ciclo de vida

1. **In útero y nacimiento:** Etapa crítica para el desarrollo físico y cerebral.
2. **Primera infancia (0-5 años):** Desarrollo rápido del cerebro y las habilidades sociales y emocionales.
3. **Infancia (6-11 años):** Crecimiento físico y consolidación de habilidades cognitivas y sociales.
4. **Adolescencia (12-18 años):** Cambios físicos, emocionales y sociales. Búsqueda de la identidad.
5. **Juventud (14-26 años):** Transición a la adultez. Búsqueda de independencia y oportunidades.
6. **Adultez (27-59 años):** Etapa de mayor productividad y responsabilidad familiar.
7. **Vejez (60 años y más):** Cambios físicos, sociales y psicológicos. Envejecimiento activo y productivo. (DANE, Enfoque Diferencial: Enfoques Ciclo de Vida , 2022)

Enfoque del ciclo de vida

De acuerdo con (DNP, Ciclo de Vida, Tipologías de familia , s.f.), el enfoque de ciclo de vida permite:

- Reconocer la heterogeneidad de las personas mayores.
- Diseñar intervenciones que consideren las necesidades, deseos y capacidades de las personas en cada etapa del ciclo de vida.
- Promover un envejecimiento saludable y activo.

Nacimiento y niñez

    - Describir las condiciones de nacimiento y crianza de los niños campesinos.
    - Enfatizar el papel fundamental de la familia y la comunidad en la educación y socialización de los niños.
    - Resaltar los desafíos que enfrentan los niños campesinos, como la falta de acceso a educación y salud de calidad.

- **Juventud y adultez:**

    - Explorar las diferentes etapas de la vida laboral del campesinado, desde la incorporación a las actividades agrícolas hasta la vejez.

- Analizar los retos y oportunidades que enfrentan los jóvenes campesinos en la actualidad.
- Destacar el papel de la mujer campesina en la economía familiar y la sociedad rural.

- **Vejez:**

  - Describir las condiciones de vida de los adultos mayores en las zonas rurales de Colombia.
  - Abordar los temas de la seguridad social, la salud y el bienestar de los campesinos ancianos.
  - Reconocer la importancia de la transmisión de conocimientos y valores de las generaciones mayores a las más jóvenes.

El Observatorio de Familia del (DNP D. d., s.f.), define el Ciclo de Vida desde el hogar o la familia:
Hogares nucleares = núcleo conyugal biparental (jefe y cónyuge) con o sin hijos; o núcleo conyugal monoparental (solo jefe sin cónyuge) con hijos

Tipología de ciclo de vida
Pareja joven sin hijos = hogares sin hijos y en donde la mujer tiene hasta 40 años
Etapa inicial= hogares con niños menores de 6 años
Etapa de expansión= hogares con niños en los que el mayor tiene entre 6 y 12 años
Etapa de consolidación = hogares con algún niño de 13 a 18 años, con eventualmente niños menores de 13 y/o mayores de 18 años
Etapa de salida = hogares donde los hijos tienen 19 y más años
Pareja mayor sin hijos = hogares sin hijos y en donde la mujer tiene más de 40 años. (DNP D. d., s.f.)

Infografía sobre Ciclo de vida en el campesinado

Población:

- **Edad:** La edad promedio de los campesinos colombianos es de **42 años**, con una mayor proporción de población mayor a 65 años (36,7%).
- **Género:** El 52% de los campesinos son hombres y el 48% son mujeres. (DANE, Encuesta de Calidad de Vida ECV, 2024)

Edad / Género	10-17 años	18-59 años	60 años y más
Hombres	26%	55%	19%
Mujeres	24%	60%	16%

Fuente: (DANE, Encuesta de Calidad de Vida ECV, 2024)

Desafíos del SENA en la respuesta a la demanda de servicios por parte de la población campesina, desde el enfoque de ciclo de vida

El SENA se enfrenta a desafíos importantes en relación a la respuesta que debe dar a la demanda de servicios por parte de la población campesina del país, desde el enfoque de Ciclo de Vida. En este sentido, de acuerdo con Plan Estratégico Institucional 2020-2024 y al Estudios e investigaciones sobre la educación rural en Colombia, el SENA plantea, entre otros.

1. Infancia y adolescencia:

- **Orientación vocacional:** Brindar oportuna orientación vocacional y profesional a los adolescentes campesinos, considerando sus intereses, aptitudes y el contexto socioeconómico en el que se desenvuelven.
- **Formación para el trabajo:** Implementar programas de formación para el trabajo que respondan a las necesidades y realidades del entorno rural, permitiendo a los jóvenes campesinos adquirir habilidades básicas para la generación de ingresos y el emprendimiento.

2. Juventud:

- **Inserción laboral:** Facilitar la inserción laboral de los jóvenes campesinos a través de programas de formación técnica y tecnológica pertinentes al sector agropecuario y agroindustrial, con énfasis en el desarrollo de competencias blandas y habilidades para el emprendimiento.
- **Educación continua:** Ofrecer oportunidades de educación continua y capacitación permanente a los jóvenes campesinos, permitiéndoles actualizar sus conocimientos y habilidades para adaptarse a las demandas cambiantes del mercado laboral.
- **Promoción del asociativismo y la empresarialidad:** Fomentar el asociativismo y la empresarialidad entre los jóvenes campesinos, brindándoles las herramientas y el acompañamiento necesarios para crear y gestionar sus propios negocios en el sector rural.

3. Adultez:

- **Capacitación para la productividad:** Brindar programas de capacitación a los campesinos adultos en técnicas agrícolas modernas, manejo sostenible de recursos naturales, comercialización de productos agropecuarios y adopción de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- **Formación para la gestión empresarial:** Ofrecer formación en gestión empresarial a los campesinos adultos, permitiéndoles mejorar la administración de sus unidades productivas, aumentar su rentabilidad y acceder a nuevas oportunidades de mercado.
- **Apoyo al relevo generacional:** Facilitar el relevo generacional en el campo a través de programas que promuevan la transferencia de conocimientos y experiencias entre las generaciones de campesinos.

4. Vejez:

- **Capacitación para el envejecimiento activo:** Implementar programas de capacitación para el envejecimiento activo, enfocados en el cuidado de la salud, la prevención de enfermedades y la generación de ingresos complementarios para los campesinos adultos mayores.
- **Reconocimiento de la experiencia:** Promover el reconocimiento de la experiencia y el saber ancestral de los campesinos adultos mayores, valorando su contribución al desarrollo rural y social.

- **Gestión de la seguridad social:** Brindar asesoría y acompañamiento a los campesinos adultos mayores en la gestión de su seguridad social, incluyendo el acceso a pensiones y servicios de salud.

Bibliografía

DANE. (2021). *Adulto Mayor en Colombia* . Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/presentacion-caracteristicas-generales-adulto-mayor-en-colombia.pdf

DANE. (2021). *Juventud en Colombia* . Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/dic-2021-nota-estadistica-juventud-en-colombia.pdf

DANE. (3 de 2022). *Enfoque Diferencial: Enfoques Ciclo de Vida* . Obtenido de https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/enfoque-diferencial-e-interseccional/enfoque-ciclo-de-vida

DANE. (Julio de 2024). *Encuesta de Calidad de Vida ECV*. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/calidad_vida/2024/Cp-Campesinado-jul2024.pdf

DANE. (s.f.). *Demografái y población* . Obtenido de DANE. https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion

DNP. (2021). *Informe Nacional de Pobreza y Desigualdad. 2021.* Bogotá DC: DNP.

DNP. (s.f.). *Ciclo de Vida, Tipologías de familia* . Obtenido de Departamento Nacional de Planeación https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Sistema-de-monitoreo/Indicadores-sociodemogr%C3%A1ficos/Tipologias-de-familias/Paginas/ciclo-de-vida.aspx

DNP, D. d. (s.f.). *Observatorio de Familia* . Obtenido de https://www.dnp.gov.co/LaEntidad_/subdireccion-general-prospectiva-desarrollo-nacional/direccion-desarrollo-social/Paginas/observatorio-de-familias.aspx

ICANH. (2024). *Vidas Campesinas* . Obtenido de https://www.icanh.gov.co/prensa/actualidad-icanh/desde-el-icanh-conmemoremos-el-dia-internacional

SENA. (2023). *Informe de Gestión*. Obtenido de https://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Paginas/indicadoresDesempeno.aspx

SENA. (2023). *Plan Estratégico, 2023 – 2026 SENA SEMBRANDO EL CAMBIO; POR LA INCLUSIÓN, LA SOSTENIBILIDAD Y LA SEGURIDAD HUMANA*. Obtenido de https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/planeacionEstrategica.aspx

Social, M. d. (s.f.). *Ciclo de Vida en Colombia* . Obtenido de . https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/Paginas/cicloVida.aspx#:~:text=El%20ciclo%20de%20vida%20es,el%20mayor%20beneficio%20de%20un